

FORMAÇÃO CONTINUADA DE CONSELHEIROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO



Conselhos Municipais de Educação de Rondônia: aspectos da institucionalização

Objetivos

Analisar o formato político institucional dos conselhos municipais de educação do Estado de Rondônia, englobando a natureza dos colegiados, atribuições, composição e dinâmica de funcionamento.



Metodologia

Análise documental do atos normativos (leis de criação e leis modificativas) e regimento interno dos CME de dez (10) municípios de Rondônia.



Metodologia

Os documentos foram encaminhando pelos conselheiros municipais de educação participantes do Curso “Formação Continuada de Conselheiros Municipais de Educação”.



Representatividade nos CME's

- ❖ Representar – “agir em favor de”
- ❖ Os membros dos conselhos devem representar grupos, segmentos e/ou entidades governamentais, não governamentais, do setor privado, sindicatos e associações civis com respaldo social amplo e uma missão que corresponda as finalidades do conselho (ABERS, KECK, 2008).



Representatividade nos CME's

Algumas premissas básicas

- ✓ No contexto da gestão democrática da educação a composição dos conselhos precisa ser constituída por representantes da pluralidade social (BORDIGNON, 2009).
- ✓ Quanto maior a diversidade de saberes (atores) e de representação da pluralidade das vozes sociais, mais rica será a ação dos conselhos.

Representatividade nos CME's

- ✓ A representatividade social tem como fundamento a busca da visão de totalidade a partir dos olhares dos conselheiros desde os diferentes *pontos de vista* da sociedade.
- ✓ A composição dos conselhos, na lei e na prática, desempenha um papel importante na modelagem da sua atuação e nas funções que desempenham (GOMES,).



Conselhos Pesquisados



FORMAÇÃO CONTINUADA DE
CONSELHEIROS MUNICIPAIS
DE EDUCAÇÃO



Ministério da
Educação



Município	Atos Normativos	Regimento
Alto Paraiso	Nº 711/2006; Nº 931/2009; Nº 1.053/2011	
Alvorada do Oeste	Nº 743/2013	
Cacoal	Nº 1.826/PMC/2005	
Colorado do Oeste	Nº 1.857/2015	
Costa Marques	Nº 534/2010; Nº 559/2011;	
Guaraja-Mirim	Nº 1.177/2007; Nº 1.725/2014	
Pimenta Bueno	Nº 1.467/2008	
Rolim de Moura	Nº 1.430/2007	
São Francisco do Guaporé	Nº 037/2013	
Vilhena	Nº 843/1997	

Fonte: Dados da Pesquisa.

	Consta o Regimento Interno
	Não consta o Regimento Interno

FORMAÇÃO CONTINUADA DE
CONSELHEIROS MUNICIPAIS
DE EDUCAÇÃO



Ministério da Educação



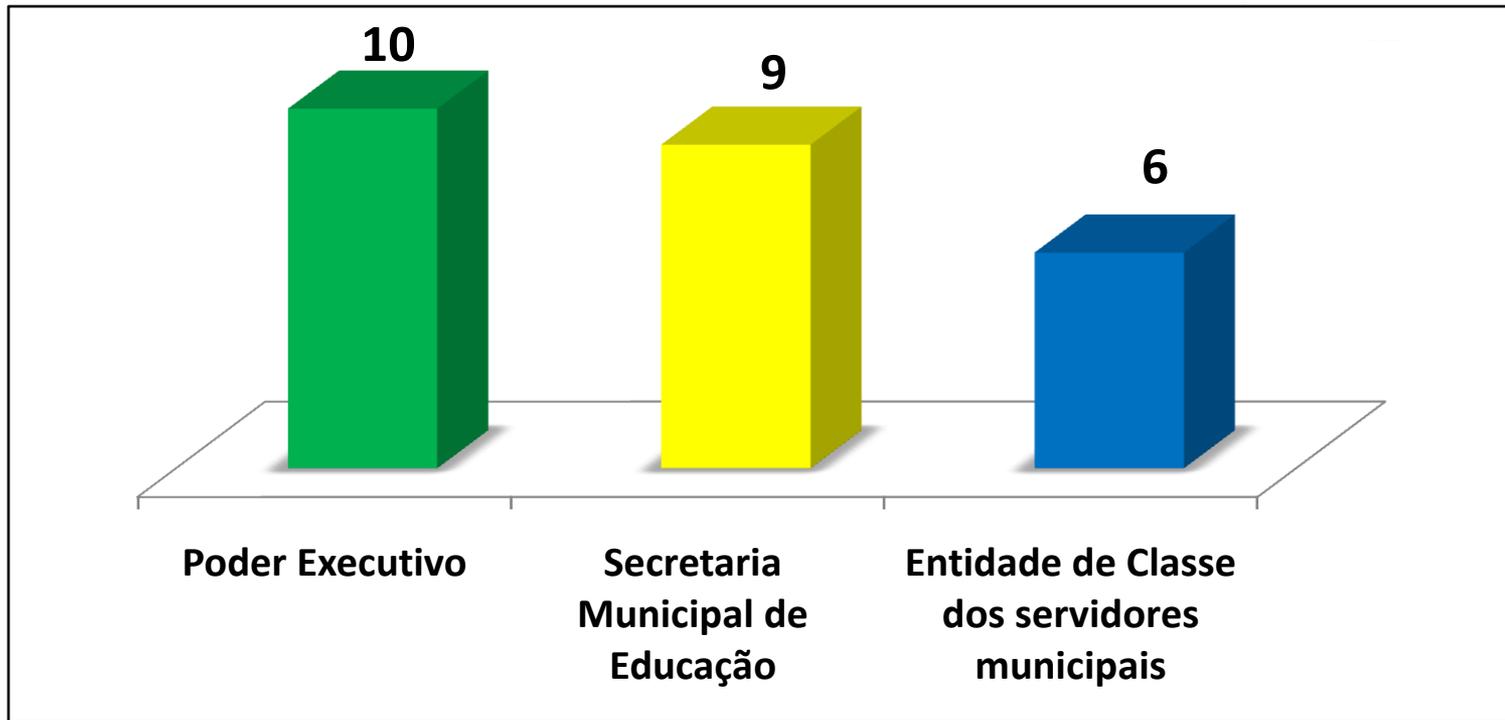
Representatividade	Quantidade de Conselhos
Poder Executivo	10
Secretaria Municipal de Educação	9
APPs ou conselhos escolares	4
Associação das Escolas Comunitárias e Filantrópicas	3
Sindicato dos Trabalhadores em Educação do Estado de Rondônia	3
Diretor escola pública municipal	2
Profissional representando a Educação infantil	2
Profissional representando o Ensino Fundamental I	2
Profissional representando o Ensino Fundamental II	2
Equipe Psicopedagógica	1
Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE	2
Conselho Tutelar	1
Entidade de Classe dos servidores municipais	6
Conselho do FUNDEB	1

Fonte: Dados da Pesquisa.

Representatividade	Quantidade de Conselhos
Secretaria Municipal do Meio Ambiente	1
Conselho da Criança e Adolescente	3
Poder Legislativo Municipal	2
Associação dos Pastores Evangélicos de Cacoal	1
Centro de Reabilitação Neurológica Infantil - CERNIC	1
Rede Privada Educação Infantil e Fundamental	3
Instituições de Ensino Superior	2
Pessoal do Magistério, atuante na rede municipal de ensino	1
Secretários, atuantes na rede municipal de ensino	1
Sindicato dos professores	1
Conselhos Escolares da Rede Pública Municipal de Ensino	3
Faculdade Particular	2
Escolas Particulares, confessionais ou filantrópicas	1
Escolas Municipais	1
Universidade Federal	1
Associações das Escolas Particulares do município de Rolim de Moura	1
Docente SISMUNEJA rede Municipal de Ensino	1

Fonte: Dados da Pesquisa.

Segmentos com maior representatividade nos CME



Fonte: Dados da Pesquisa.

Principais achados da pesquisa

- Ampla e diversificada composição de atores políticos nos CME, alguns de áreas que não tem relação direta com a educação.
- Presença de outros conselhos como membros do CME, como o Conselho do FUNDEB, o Conselho Municipal de Alimentação Escolar, o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente e o Conselho Tutelar.



Principais achados da pesquisa

- Presença de etapas da educação básica como membros do conselho, o que não associa o representante a uma coletividade no sentido de identidade. Por exemplo, representante dos anos iniciais do ensino fundamental, dos anos finais.
- Presença de outras Secretarias Municipais como Meio Ambiente.



Principais achados da pesquisa

- Presença do Poder Legislativo (Câmara Municipal em alguns conselhos.
- Ausência representação de segmentos que representam a educação escolar indígena, educação do campo e educação escolar quilombola.



Principais achados da pesquisa

- Os conselhos não são constituídos como unidade orçamentária.



Conclusões, ainda que provisórias

- Os CME de Rondônia são espaços largamente ocupados pelo Poder Executivo local (**Conselhos de Educação ou dos Secretários?**).
- Presença de outros conselhos como participantes/membros, o que sinaliza um relacionamento ambíguo, tendência ao carreirismo de determinados conselheiros ou mesmo que a representação em colegiados é inócua.

- ✓ Ausência total de representação que contemple os estudantes.
- ✓ Nenhum dos conselhos pesquisados possui, na sua composição, representações que contemplem a diversidade de gênero.
- ✓ A representação dos professores é dividida em cinco categorias.
- ✓ Paridade numérica na composição dos CME não significa paridade política.



✓ As diversidades educacionais (indígenas, quilombolas, comunidades tradicionais do campo) estão ausentes dos conselhos.



O horizonte a ser percorrido...

- Necessidade de rever a representatividade dos CME no sentido de garantir a participação de todos os segmentos/atores envolvidos com a educação.
- Fortalecer a relação conselheiro/a com seu segmento ou entidade representativa.
- fortalecer os conselhos escolares como espaços efetivos de co-gestão da escola.





Ministério da
Educação



FORMAÇÃO CONTINUADA DE CONSELHEIROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO

