

FORMAÇÃO CONTINUADA DE CONSELHEIROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO



Conselhos Municipais de Educação de Mato Grosso: atos normativos e regimento interno

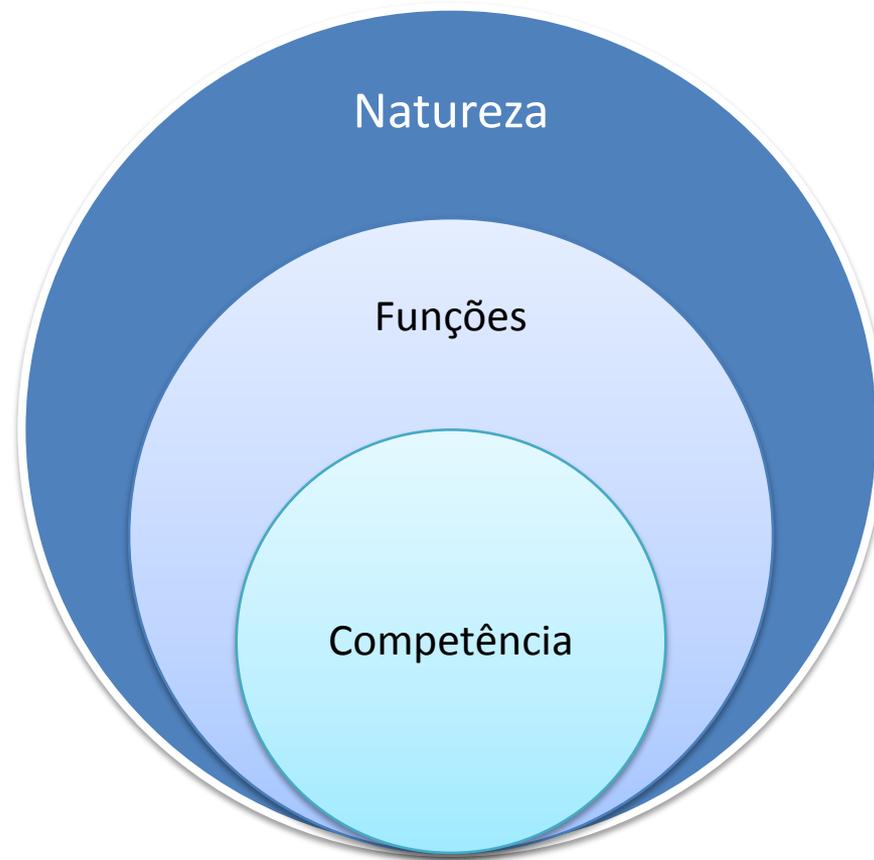


Objetivos

Analisar o formato político institucional dos conselhos municipais de educação do Estado de Mato Grosso, englobando a natureza dos colegiados, atribuições, composição e dinâmica de funcionamento.



Modelo de análise dos atos normativos dos CMEs



Metodologia

Análise documental do atos normativos (leis de criação e leis modificativas) e regimento interno dos CME de trinta e um (31) municípios de Mato Grosso.



Metodologia

Os documentos foram encaminhando pelos conselheiros municipais de educação participantes do Curso “Formação Continuada de Conselheiros Municipais de Educação”.



Representatividade nos CMEs

- ❖ Representar – “agir em favor de”
- ❖ Os membros dos conselhos devem representar grupos, segmentos e/ou entidades governamentais, não governamentais, do setor privado, sindicatos e associações civis com respaldo social amplo e uma missão que corresponda as finalidades do conselho (ABERS, KECK, 2008).



Representatividade nos CME's

Algumas premissas básicas

- ✓ No contexto da gestão democrática da educação a composição dos conselhos precisa ser constituída por representantes da pluralidade social (BORDIGNON, 2009).
- ✓ Quanto maior a diversidade de saberes (atores) e de representação da pluralidade das vozes sociais, mais rica será a ação dos conselhos.



Representatividade nos CMEs

- ✓ A representatividade social tem como fundamento a busca da visão de totalidade a partir dos olhares dos conselheiros desde os diferentes *pontos de vista* da sociedade.
- ✓ A composição dos conselhos, na lei e na prática, desempenha um papel importante na modelagem da sua atuação e nas funções que desempenham (GOMES,).



Conselhos Pesquisados



FORMAÇÃO CONTINUADA DE
CONSELHEIROS MUNICIPAIS
DE EDUCAÇÃO



Ministério da
Educação



Município	Atos Normativos	Regimento
Água Boa	Nº 600/2001	
Alta Floresta	N.º 1666/2008; N.º 1782/2009; N.º 1805/2010	
Alto Araguaia	Nº 1.478/2003	
Alto Taquari	Nº 552/2009	
Barra do Bugres	Nº 1.167/99	
Cáceres	Nº 2.162/2008; Nº 2.327/2012	
Campinápolis	Nº 369/1997; Nº 817/2008	
Campos de Julio	Nº 020/97	
Colniza	Nº 33/2011; Nº 581/2013; Decreto Nº 392/GP/2014	
Comodoro	Nº 0251/93; Nº 1.471/2013	
Cuiabá	Nº 5.354/2010	
Denise	Nº 585/2010	
Diamantino	Nº 871/2012	
Ipiranga do Norte	Não consta lei	
Lucas do Rio Verde	Nº 1280/2006	
Matupá	Nº 588/2007	
Nova Monte Verde	Nº 123/1997	
Nova Mutum	Nº 1.279/2010; Nº 1.608/2013	
Nova Nazaré	Nº 169/2005	

Fonte: Dados da Pesquisa.

FORMAÇÃO CONTINUADA DE
CONSELHEIROS MUNICIPAIS
DE EDUCAÇÃO



	Consta o Regimento Interno
	Não consta o Regimento Interno

Município	Atos Normativos	Regimento
Nova Uiratã	Nº 525/2010	
Paranatinga	Nº 005/1991; Nº 647/2009	
Pontes e Lacerda	Nº 1.413/2013	
Porto dos Gaúchos	Nº 295/2010	
Primavera do Leste	Nº 198/1991; Nº 852/2004	
Rondonópolis	Nº 2.868/98; Nº 4.517/2005	
São Félix do Araguaia	Nº 476/2004	
São José do Rio Claro	Nº 643/2006	
Sinop	Nº 815/2004; Nº 876/2005	
Sorriso	Nº 9.394/1996; Nº 1.541; Decreto Nº 097/2014	
Tangara	Nº 1.410/1998	
Várzea Grande	Nº 2.363/2001; Nº 3.937/2013; Nº 3.983/2014	

Fonte: Dados da Pesquisa.

	Consta o Regimento Interno
	Não consta o Regimento Interno

Representatividade	Quantidade de Conselhos
Agricultores	01
Alunos de escola pública	19
Assessoria Pedagógica Estadual	06
Associação Comercial e Empresarial/Câmara de Dirigentes Lojistas	02
Associação cultural	01
Associação de Bairros	04
Associação Religiosa	01
Conselho de Alimentação Escolar (CAE)	01
Câmara Municipal/Poder Legislativo	12
Conselho do FUNDEB (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação)	03
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescentes	05
Conselho Tutelar	12
Conselhos Escolares	07
Coordenador pedagógico	02

Fonte: Dados da Pesquisa.

Representatividade	Quantidade de Conselhos
Diretor Escolar	15
Diversidades culturais	01
Educação de Jovens e Adultos	01
Educação do Campo	02
Educação Especial	06
Educação Indígena	03
Educação Infantil	04
Educação Quilombola	01
Ensino Superior	14
Escolas Particulares	13
Gestão do Sistema Municipal de Ensino	01
Instituições filantrópicas	01
Ordem dos Advogados do Brasil	02
Pais de alunos de escolas privadas	01
Pais de alunos de escolas públicas	22
Poder Executivo	19
Poder Judiciário	02
Prefeito	01

Fonte: Dados da Pesquisa.

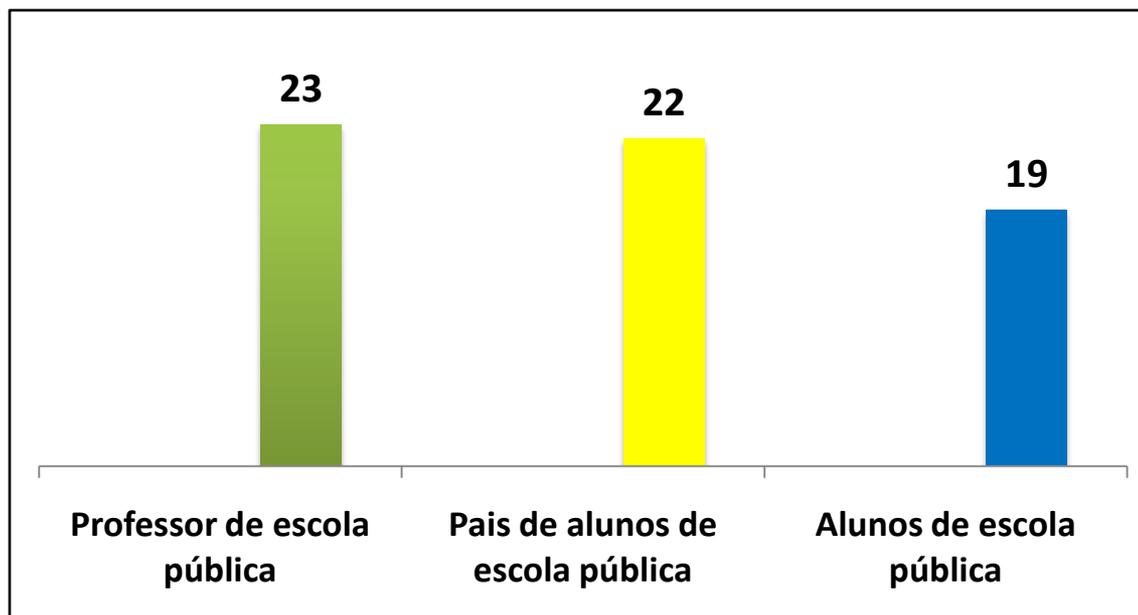
Representatividade	Quantidade de Conselhos
Professor de escola particular	04
Professor de escola pública	23
Profissionais da Educação	03
Rede Estadual de Ensino	02
Secretaria Municipal de Ação Social/Assistência Social	03
Secretaria Municipal de Educação	21
Secretaria Municipal de esporte Lazer e Cultura	02
Secretaria Municipal de Governo	02
Secretaria Municipal de Infra-estrutura	01
Secretaria Municipal de Planejamento, Gestão e Desenvolvimento	01
Secretaria Municipal de Saúde	02
Secretário de Educação	03
Servidor Público Municipal	02

Fonte: Dados da Pesquisa.

Representatividade	Quantidade de Conselhos
Servidores técnicos-administrativos	12
Sindicato do funcionalismo público local	02
Sindicato dos profissionais da educação local	01
Sindicato dos Servidores Municipais	05
SINTEP (Sindicato dos Trabalhadores no Ensino Público de Mato Grosso)	14
Sociedade Civil Organizada	08
Trabalhadores da Educação das Escolas Públicas	04

Fonte: Dados da Pesquisa.

Segmentos com maior representatividade nos CME



Fonte: Dados da Pesquisa.

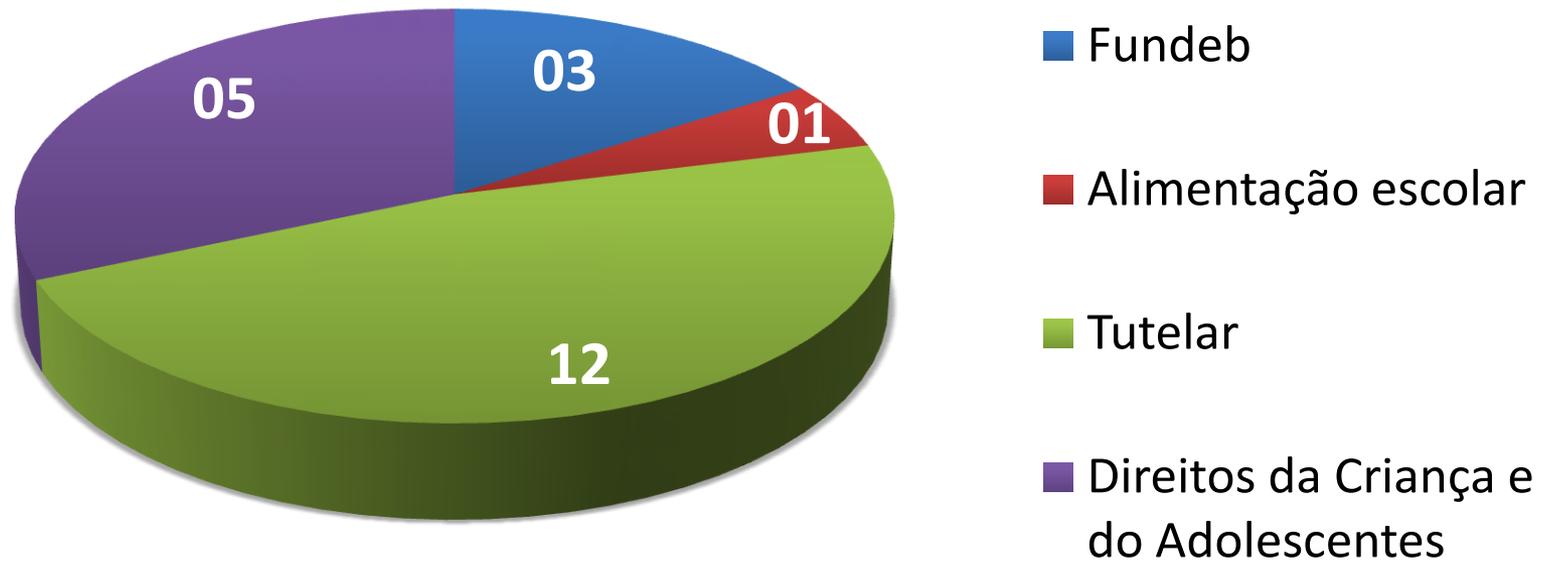
Representação do Poder Executivo nos CME

Representante do Poder Executivo no CME	Nº de Conselhos
Secretário de Educação	03
Prefeito	01
Poder Executivo	19
Secretaria Municipal de Educação	21
Secretaria Municipal de Infra Estrutura	01
Secretaria Municipal de Saúde	02
Secretaria Municipal de Governo	02
Secretaria Municipal de Ação Social/Assistência Social	03
Secretaria Municipal de Esporte, Lazer e Cultura	02
Secretaria Municipal de Planejamento, Gestão e Desenvolvimento	01

Fonte: Dados da Pesquisa.



Conselhos Representados



Fonte: Dados da Pesquisa.

Principais achados da pesquisa

- Ampla e diversificada composição de atores políticos nos CMEs, alguns de áreas que não tem relação direta com a educação.
- Presença de outros conselhos como membros do CME, como o Conselho do FUNDEB, o Conselho Municipal de Alimentação Escolar, o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente e o Conselho Tutelar. (21 conselhos)



Principais achados da pesquisa

- Presença de etapas da educação básica como membros do conselho o que não associa o representante a uma coletividade no sentido de identidade. Por exemplo, representante dos anos iniciais do ensino fundamental, dos anos finais.
- Presença de outras Secretarias Municipais como Assistência Social, Governo, Infra Estrutura, Planejamento e Gestão, Saúde.



Principais achados da pesquisa

- Presença do Poder Legislativo (Câmara Municipal em muitos conselhos).
- Presença do Poder Judiciário.
- Baixa representação de segmentos que representam a educação escolar indígena, educação do campo e educação escolar quilombola.



Conclusões, ainda que provisórias

- Os CME de Mato Grosso são espaços largamente ocupados pelo Poder Executivo local (**Conselhos de Educação ou dos Secretários?**).
- Forte presença de outros conselhos como participantes/membros, o que sinaliza um relacionamento ambíguo, tendência ao carreirismo de determinados conselheiros ou mesmo que a representação em colegiados é inócua.



- ✓ As diversidades educacionais (indígenas, quilombolas, comunidades tradicionais do campo) são subrepresentadas nos conselhos.
- ✓ Nenhum dos conselhos pesquisados possui, na sua composição, representações que contemplem a diversidade de gênero.
- ✓ A representação dos professores é dividida em cinco categorias.
- ✓ Paridade numérica na composição dos CME não significa paridade política.



O horizonte a ser percorrido...

- Necessidade de rever a representatividade dos CME no sentido de garantir a participação de todos os segmentos/atores envolvidos com a educação.
- Fortalecer a relação conselheiro/a com seu segmento ou entidade representativa.
- fortalecer os conselhos escolares como espaços efetivos de co-gestão da escola.

Referências:

BORDIGNON, Genuíno. **Gestão da educação no município: sistema, conselho e plano.** São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2009.

Obrigado!!!

bartolomeu.sousa@gmail.com



Ministério da
Educação



FORMAÇÃO CONTINUADA DE
CONSELHEIROS MUNICIPAIS
DE EDUCAÇÃO

